

Bologna, 28 Novembre 2020 • 10.30 - 12.00

in streaming previa registrazione sul sito <https://www.handimatica.com/>

a cura di Assoausili con la collaborazione della Rete Nazionale dei Centri Ausili

“Il mondo degli ausili tecnologici nella Pandemia: cosa è successo? cosa abbiamo imparato ?”

Questo seminario vuole raccontare l'esperienza vissuta durante la pandemia dal punto di vista delle principali figure che operano nell'ambito delle tecnologie assistive. L'obiettivo è quello di raccogliere le esperienze positive per farne tesoro anche al di fuori dell'emergenza e di stimolare un confronto sulle criticità emerse, per identificare gli aspetti che presentano maggiori fragilità e richiedono quindi maggiore cura ed attenzione.

Dr. Filippo Borghi

Presidente Assoausili

Member of the Pioneers team of DATEurope.

Le procedure di fornitura e di assistenza durante il lockdown.

Come l'emergenza covid19 ha influito sulle procedure di acquisizione degli ausili e come è cambiato il modo di operare dei tecnici delle aziende in termini di assistenza e di consegna dei dispositivi.

Ing. Fiore Capone

Managing Director di Active communication, Member of the Pioneers team of DATEurope, L'Associazione Europea delle Aziende che operano nelle tecnologie assistive digitali.

Un punto di vista europeo sull'impatto della pandemia nel mondo degli ausili tecnologici

Ing. Silvio Pagliara

Member of AAATE - Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe

Uno sguardo sulle diverse esperienze europee dalle associazioni, ai centri di consulenza arrivando ai centri di ricerca e l'impatto della pandemia.

Prof. Massimo Guerreschi

Presidente GLIC

Valutare gli ausili durante il lockdown: risorse e criticità nelle esperienze dei Centri ausili

Dr.ssa Elena Radici,

Psicologa presso il Centro Benedetta D'Intino

Referente Italiano Isaac international

ISAAC, CAA e COVID-19

Dal punto di vista familiare, clinico ed associativo l'arrivo del Covid-19 in Italia ha costretto utenti, famiglie, clinici, associazioni e molte altre figure professionali ad un radicale cambiamento nel modo di portare avanti progetti di CAA. I bisogni emersi durante il periodo di lockdown sono stati molti, e per certi versi nuovi. Pertanto necessitavano di urgente risposta. ISAAC ha accolto questi bisogni offrendo incontri online sia ai propri soci sia all'intero territorio nazionale per fornire supporto e cercare insieme nuove strategie e modalità di CAA.

Dr.ssa Giuseppina Castellano

Vicepresidente Isaac Italy

Direttore del Master Universitario in CAA Consorzio Humanitas - LUMSA

Comunicazione Aumentativa Alternativa durante la Pandemia: nuovi scenari e sperimentazioni per la formazione e l'intervento clinico a distanza

La pandemia ha accelerato la diffusione di nuove modalità di erogazione dei servizi alla persona. Risorse e modelli innovativi sono stati sperimentati sia nell'erogazione del servizio di Comunicazione Aumentativa Alternativa, sia nella formazione a distanza. L'intervento riassume le prime evidenze in

merito all'efficacia di nuove strategie dell'oggi che potranno essere risorse per il domani. Anche Isaac Italy ha condotto una riflessione pubblica e condivisa sulle nuove frontiere della CAA, iniziando un percorso di elaborazione dei nuovi possibili scenari

Prof. Alessandro Baccei

INDIRE - Task force Ministero dell'Istruzione

La fornitura mirata di Tecnologie Assistive per una didattica inclusiva: le attività implementate della Task Force presso Ufficio IV del M.I.

Dr.ssa Laura Barile

Referente CTS Cuneo Sportello DSA

Docente Laboratorio Tic Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno UNITO - Università degli Studi di Torino

Pandemia e Didattica Digitale Integrata, il supporto dei CTS e la sfida della progettualità digitale

La Pandemia ha evidenziato le criticità della scuola rispetto alle strumentazioni digitali e al loro utilizzo in un contesto didattico adeguato ed efficace. Quale è stato il ruolo dei CTS nella gestione dei Bandi Ausili e come è mutato lo scenario durante l'estate anche alla luce delle nuove Linee Guida per la Didattica digitale integrata: analisi del fabbisogno, obiettivi, strumenti orari, regolamenti, metodologie per verifiche e valutazione, alunni con bisogni educativi speciali.

col patrocinio di:



A.I.T.O.
ASSOCIAZIONE ITALIANA DEI
TERAPISTI OCCUPAZIONALI

